

Przykłady inicjatyw realizowanych przez samorząd uczniowski Gimnazjum im. Schillera w Münster.

1. Pyjama Party

Samorząd uczniowski na początku roku szkolnego przygotował dla nowych klas piątą nocne spotkanie w szkole. Zorganizowano wspólne zabawy, głośne czytanie, seans filmowy. Wszyscy uczniowie przynieśli ze sobą śpiwory, aby móc spać w pokoju nauczycielskim. Spotkanie zakończyło się wspólnym śniadaniem.

2. Konkurs na najlepsze ciasto

Do konkursu przystąpiło 20 zespołów uczniowskich. Zadaniem konkursowym było przygotowanie najładniejszego i najsmaczniejszego ciasta. Jury składało się z uczniów, nauczycieli i gości. Po wybraniu zwycięzców każdy mógł próbować ciast za drobną opłatą. Zebrane pieniądze przekazane zostały na działalność samorządu uczniowskiego.

3. Bieg sponsorowany

Samorząd uczniowski zaprosił młodzież do biegu sponsorowanego. Przygotował trasę i punkty, gdzie można było się posilić. Uczestnicy biegu znajdowali sobie sami sponsora, który płacił im określoną kwotę za każdy kilometr. Zebrane pieniądze zostały przeznaczone na projekty społeczne.

4. Kiermasz

Organizowany jest przez samorząd uczniowski na początku roku szkolnego. Każda klasa przygotowuje jakieś atrakcje: loterię fantową, tunel strachu, przestrzeń dla zmysłów, kabaret. Na kiermasz zaproszeni są rodzice, nauczyciele, goście. Zebrane opłaty przeznaczone są na różne cele związane z działalnością samorządu uczniowskiego (70%). Pozostałe 30 % zostaje przekazane klasie np. na wycieczkę.

5. Dni projektowe

Organizowane są przez samorząd uczniowski na koniec roku. Przez trzy dni młodzież wraz z nauczycielami realizuje wymyślony przez siebie projekt. Na zakończenie samorząd uczniowski organizuje „święto szkoły”, na którym przedstawione są efekty projektów.

6. Odnowienie świetlicy

Podczas ferii jesiennych samorząd uczniowski zorganizował odnowienie świetlicy szkolnej. Zaangażowana projektantka przedstawiła 3 koncepcje wystroju świetlicy. Wszyscy uczniowie głosowali, który wystrój najbardziej im się podoba. Następnie chętni uczniowie wraz z nauczycielami pomalowali ściany i dokonali renowacji mebli.

7. Banan czy cytryna

Jest to wspólna akcja dyrekcji i samorządu uczniowskiego w celu zaprowadzenia porządku w klasach. Polega na tym, że zastępca dyrektora + uczniowie w przerwie obiadowej chodzą po klasach sprawdzając czystość. W zależności od stanu klasy przyznają banana lub cytrynę. Klasa, która na koniec roku zbiorze najwięcej bananów, otrzyma nagrodę w postaci jednodniowej wycieczki.